

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Асерховская средняя общеобразовательная школа Собинского района
(МБОУ Асерховская СОШ)**

**Мониторинг готовности педагогов МБОУ Асерховской СОШ к введению
обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО**

*(на основании Письма Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г.
№ А3113/03 «О направлении методических рекомендаций»)*

Цель мониторинга: определить уровень готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

Задачи мониторинга: получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Сроки контроля: май 2022 года.

Мониторинг проводил: Заместитель директора по УВР Жаренов Н.Е.

Методы контроля: анализ педагогического состава школы; диагностика уровня развития профессиональной компетентности педагогов; собеседование с педагогами.

Результаты мониторинга:

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

№	Показатели	Единица измерения: %	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
1	Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками	100%	1	
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО	100%	1	
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС НОО и ООО	100%	1	

4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО и ООО	Да/Нет	1	
5	Учителя школы:	Да/Нет	1	
5.1	используют соответствующие ФГОС НОО и ООО современные УМК, линии учебников	Да/Нет	1	
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соотв. с ФГОС НОО и ООО	Да/Нет	1	
5.3	в календарно -тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет	1	
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС	Да/Нет	1	
5.5.	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет	1	
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС НОО и ФГОС ООО	Да/Нет	1	
5.7.	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно - исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Да/Нет		0
6	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно - деятельностного подхода:	Да/Нет	1	
6.1	проектные технологии	Да/Нет	1	

6.2	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет	1	
6.3	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет	1	
6.4	технологии развивающего обучения	Да/Нет	1	
6.5	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет	1	
6.6	диалоговые технологии	Да/Нет	1	
6.7	технология развития критического мышления	Да/Нет	1	
6.8	коммуникативные технологии	Да/Нет	1	
7	Учителя основной школы регулярно используют:	Да/Нет	1	
7.1	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет	1	
7.2	интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет	1	
7.3	интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет	1	
7.4	интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет	1	
8	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:	Да/Нет	1	
8.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет	1	
8.2	творческие работы	Да/Нет	1	
8.3	практические работы	Да/Нет	1	
8.4	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет	1	
8.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	Да/Нет	1	
8.6	инструменты отсутствуют	Да/Нет		0
9	Учителя имеют:	Да/Нет	1	
9.1	Методические рекомендации по	Да/Нет	1	

	реализации ФГОС НОО и ООО			
9.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет	1	

Выводы:

1. Большинство педагогов НОО и более половины педагогов ООО имеют высшую и первую квалификационную категорию.

2. Все педагоги начальной и основной школы прошли курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС НОО и ООО.

3. Педагоги имеют высокий и средний уровни сформированности базовых педагогических компетенций, информированы об особенностях, обновлённых ФГОС НОО и ООО, об отличиях, действующих ФГОС от обновлённых ФГОС, понимают суть его внедрения и свою функцию при переходе на обновлённые ФГОС.

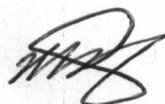
Рекомендации:

1. Педагогам- предметникам прослушать цикл вебинаров по работе с обновлёнными ФГОС НОО и ООО по своим учебным предметам.

2. Руководителям ШМО провести тематические заседания по составлению рабочих программ по обновлённым ФГОС НОО И ООО.

3. Заместителям директора по УВР Жаренову Н.Е. оказать помощь педагогам при составлении поурочных планов и проведении уроков по обновлённым ФГОС НОО и ООО.

Заместитель директора по УВР



Н.Е. Жаренов