

Принято
На заседании педагогического совета школы
Протокол № 5
от 27 марта 2020 г.

Утверждено
Приказом №28-ОД
от 27 марта 2020 г.
Директор школы Бусыгина Н.А.



Положение о дистанционном обучении в МБОУ Асерховская СОШ.

I. Общие положения.

1.1. Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273; , «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»; Устава школы.

1.2. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования одаренных обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- выявлять одаренных обучающихся муниципального образования;
- обеспечивать доступ одаренных обучающихся к образовательным и информационным ресурсам;
- стимулировать развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

II. Организация процесса дистанционного обучения в школе

- 2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.
- 2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.
- 2.3. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.
- 2.4. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора школы после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.
- 2.5. Представитель образовательного учреждения, по основному месту обучения одаренных школьников, имеет право ознакомиться с локальными актами, регламентирующими организацию дистанционного обучения.
- 2.6. Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях:
- окончания обучения;
 - систематического не выполнения контрольных заданий, нарушения сроков сдачи итоговых работ;
 - нарушения договора.
- 2.7. Обучение с применением дистанционных технологий может распространяться как на учебные предметы, так и на факультативные, элективные курсы и курсы внеурочной деятельности.

III. Образовательное учреждение:

- 3.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении.
- 3.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей в обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.
- 3.3. При необходимости включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОУ.
- 3.4. Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются:
- заявление родителей обучающегося по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению;
 - наличие учителей – предметников, имеющих соответствующий уровень подготовки, позволяющий реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
 - наличие учащихся, имеющих показания к переводу их на дистанционное обучение (имеющие контакт с людьми, заболевшими вирусными заболеваниями) В указанном случае перевод учащегося на дистанционное обучение происходит по приказу директора школы.

IV. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе.

- 4.1 Учебный процесс с использованием электронного и ДОТ в ОУ обеспечивается следующими техническими средствами:
- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами;
 - программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
 - локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

V. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования

5.1. Школа имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон «Об образовании в РФ» ст.16, 17) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

5.2. Примерный перечень ресурсов, используемых при дистанционном обучении (может дополняться в зависимости от потребностей):

- Электронное дистанционное обучение Владимирской области (эдо.образование33.рф)
- АИС «Электронная школа»
- Российская электронная школа
- Московская электронная школа
- Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки
- Медиатека Издательства «Просвещения»
- Яндекс.Учебник
- Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа
- Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов
- Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов
- Образовариум – интерактивная образовательная онлайн-платформа
- Lecta – образовательная онлайн-платформа
- МЭО (мобильное электронное образование) – онлайн курсы
- Skype – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
- Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций
- Talky – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций и другие, в том числе, региональные сервисы/платформы

6. В случае массового перехода на дистанционное обучение (в силу чрезвычайных обстоятельств) родители учащихся принимают на себя ответственность за дистанционное обучение детей, обеспечение усвоения ими образовательных программ. В этом случае дистанционное обучение может осуществляться посредством использования АИС «Электронный журнал» и «Электронный дневник». Учителя-предметники обязаны ежеурочно размещать теоретический материал, задания, тесты в разделах «домашнее задание», «дополнительные материалы», в том числе размещенные на бесплатных дистанционных ресурсах, перечисленных выше, прикреплять, нажав кнопку «добавить», необходимые материалы для изучения учениками

7. Учитель предметник обязан получать выполненные учащимися задания по электронной почте учителя или школы, в группах «Вконтакте», Viber и т.д. Регулярно осуществлять

проверку данных работ, выставлять учащимся оценки за них. В случае регулярного невыполнения заданий учащимися, своевременно ставить в известность об этом классного руководителя данных учащихся и администрацию школы для принятия мер по устранению данной ситуации.

8. Занятия могут вестись в соответствии с утвержденным общим расписанием, при этом продолжительность электронного занятия непрерывной работы за компьютером (согласно требованиям СанПин о продолжительности непрерывного применения технических средств) не должна превышать нормы:

1-2 классе – 20 минут, 3-4-м классе – 25 минут, 5-6-м классе – 30 минут, 7-11 – до 35 минут.

Продолжительность перемен между занятиями составляют 10 минут, после 2 и 3 урока – 20 минут (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»)

9. Классный руководитель обязан:

Ежедневно контролировать выполнение учащимися домашних заданий путем собеседования с учителями-предметниками, родителями учащегося

Продолжать проводить разъяснительную работу с учащимися и их родителями по необходимости соблюдения санитарно-эпидемиологического режима, освоения учебных программ в дистанционном режиме.

Срок действия данного положения не ограничен.

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

Директору _____

родителя (законного представителя)

ребёнка

(фамилия, имя, отчество ребёнка)
зарегистрированного по адресу : _____

Номер телефона: _____

Документ, удостоверяющий личность:

серия _____ № _____
кем и когда выдан _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

об обучении ребёнка с использованием дистанционных образовательных технологий

Прошу организовать обучение _____

(фамилия, имя, отчество ребёнка, число, месяц и год рождения)

проживающего по адресу:

с использованием дистанционных образовательных технологий.

« _____ » _____ 20 ____ г.

_____ / _____ /
(подпись)

(расшифровка)

Заявление зарегистрировано « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Должность и подпись ответственного лица _____

Прошнуровано,
пронумеровано,
скреплено печатью 5
(п. 8 и 16)
листов.

Директор школы:

Бусыгина Н.А.

